***Приложение 2***

**Аннотация к психолого-педагогическому проекту**

**«Моя безопасность».**

Данный психолого-педагогический проект относится к теме личной безопасности ребенка и рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, которые становятся самостоятельными и все чаще оказываются без взрослых дома или на улице. **Целью** проекта является формирование у детей паттернов уверенного поведения в различных экстремальных ситуациях, угрожающих их личной безопасности, для достижения которой решаются следующие **задачи**:

* знакомство детей с правилами поведения, связанными с безопасностью жизнедеятельности;
* формирование у детей навыков уверенного поведения в различных экстремальных ситуациях;
* воспитание в детях доверия к окружающему миру, демонстрация различных форм общения между людьми, сохранения доброго отношения к людям при наличии навыков бдительного и безопасного поведения;
* повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей правилам безопасности.

Основным методом проекта является сюжетно-ролевая игра.

Работа по проекту состоит из двух частей: работа с детьми и работа с родителями.

Работа с детьми проходит в форме совместной деятельности и состоит из *беседы-обсуждения ситуации*, которую предстоит проиграть, *подготовки атрибутов* для сюжетно-ролевой игры и собственно самой *сюжетно-ролевой игры*. В ходе бесед с детьми разучиваются личные данные детей (фамилия, имя, отчество, домашний адрес и телефон, фамилия имя и отчество родителей), определяются и разъясняются понятия: личная безопасность ребенка, опасный незнакомец, безопасный незнакомец, опасное место, безопасное место, опасное время суток, безопасное время суток.

Работа с родителями включает в себя: *родительское собрание-консультацию*, на которой обсуждается работа по проекту и проводится просвещение родителей на тему личной безопасности детей, *печатная консультация для родителей* по теме «Личная безопасность ребенка», *подготовка атрибутов* для сюжетно ролевых игр.

В результате реализации данного проекта, дети приобретают знания по вопросам личной безопасности, овладевают навыками поведения в экстремальных ситуациях, самозащиты. Научаются быстро и уверенно действовать в ситуациях опасности, не утрачивая доверия к взрослым и окружающему миру. Сохраняют доброе, уважительное отношение к людям.