***Приложение 2***

**Аннотация**

**к технологии «Форсайт-сессия как метод взаимодействия педагога-психолога, воспитателей и родителей в работе с девиантными детьми».**

Данная технология описывает инновационный метод работы с родителями девиантных детей при отсутствии психологического запроса с их стороны, опираясь только на запрос воспитателя группы детского сада. Это метод форсайт-сессии. Он позволяет проводить коррекцию девиаций на уровне личностных изменений, а не только поведенческих симптомов за счет привлечения к проблеме родителей, согласования действий педагога-психолога, воспитателя и семьи, учета индивидуальных особенностей ребенка и его семейной ситуации.

**Цель данного метода:** коррекция девиаций у дошкольников через взаимодействие с семьей.

**Задачи:**

* решить поведенческие проблемы ребенка, выявленные воспитателем;
* привлечь внимание семьи к проблемам девиантного ребенка, настроить их на сотрудничество;
* определить причину и наметить пути решения проблемы в соответствии с запросом;
* осуществить коррекционную работу, согласовав между собой действия педагога-психолога, воспитателя и семьи.

**Принципы форсайт-сессии:**

* Принцип равенства участников.
* Принцип приоритетов семейного воспитания.
* Принцип обеспечения интересов ребенка.
* Принцип принятия.
* Принцип доверия и поддержки.
* Принцип корректности.
* Принцип комфортности.
* Принцип конфиденциальности.

**Достоинства метода:**

* Резко *повышается эффективность* коррекционной психолого-педагогической работы с девиациями.
* *Комплексный подход* к рассматриваемой проблеме. Метод позволяет оценить проблему с точки зрения педагогики, с точки зрения психологии и с точки зрения семейной ситуации и найти причину, на которую и должна быть направлена коррекционная работа.
* *Индивидуальный подход*, учитывающий особенности семейного воспитания и семейную ситуацию.
* *Соответствие путей решения проблемы и результата педагогическому запросу*.
* *Формирование доверительных отношений* между педагогами и родителями девиантных детей.