

УДК 342.813

Филинова Виктория Леонидовна

(студент 1 курса магистратуры, направление подготовки

«Психолого-педагогическое образование»,

профиль «Педагогика и психология общего и профессионального

образования», ИФМИЭО, ФГБОУ ВО «НГПУ»)

ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЯ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматривается ИКТ-компетенция педагогов ДОО и те образовательные возможности, которые открываются перед детьми при развитой ИКТ-компетенции у педагога.

Ключевые слова: ИКТ-компетенция, профессиональная компетентность, информационные технологии.

Детский сад является одним из социальных институтов, в его стенах начинается путь социализации ребенка. Поэтому важно, чтобы образовательный процесс в детском саду согласовывался с особенностями современного общества и окружающей действительности. В век информационных технологий информационно-коммуникационная компетенция (ИКТ-компетенция) является одной из ключевых для педагогов, в том числе и тех, кто работает в дошкольных организациях.

ИКТ-компетенция определяется как владение персональным компьютером, позволяющее более технологично организовывать образовательный процесс, вести документацию; умение использовать текстовые редакторы, готовить электронные таблицы и презентации в специальных программах, работать в сети Интернет.

Информационные технологии не только являются источником информации в работе педагога, средством подготовки документации, дидактического и методического материалов и их хранения, но и средством непосредственной образовательной деятельности с детьми и организации развивающей среды в образовательной ситуации. Здесь на помощь педагогу придут мультимедийное оборудование, видео- и аудиотехника, CD и DVD, SMART-доски и т.д.

Однако, ИКТ-компетенция – это не только хорошее владение компьютером и другими техническими средствами. Многие педагоги, порой являясь опытными пользователями компьютера, не умеют использовать свои умения творчески, обогащая и преобразовывая образовательный процесс, повышая его эффективность. Развитая ИКТ-компетенция позволяет расширить возможности представления наглядного и дидактического материалов,

мотивировать детей к образовательной деятельности, делая ее более захватывающей, резонируя с их актуальными интересами, а также формировать отношение детей к информационным технологиям не только как к развлекательным, но и как познавательным и развивающим средствам.

ИКТ-компетенция – важная составляющая профессиональной компетентности педагога дошкольного образования, позволяющая перевести образовательный процесс на современный уровень и значительно повысить эффективность профессиональной деятельности педагога.